

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в
деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Естая
Есжанова отдела образования Житикаринского района» Управления
образования акимата Костанайской области

МЕСТО: г. Житикара

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции от 16 января 2023 года № 21, Методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы) от 30 декабря 2022 года № 488 осуществляется внутренний анализ коррупционных рисков в КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО.

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков является деятельность КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО.

Для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО был издан приказ директора школы № 68 от 01.09.2023 года, где были назначены ответственные лица.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, а также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков – с 1 июля 2023 года по 30 июня 2024 года.

Организация образования располагается по адресу: город Житикара, 2 микрорайон, строение 25.

Директор организации образования: Латыпова Фарида Бакытжановна (назначена приказом № 76 от 27 марта 2023 года).

Анализом охвачен период работы КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО с 01 июля 2023 года по 31 июня 2024 года.

Анализ коррупционных рисков проведен рабочей группой в составе:

1. Директор школы;
2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
3. Заместитель директора по воспитательной работе;
4. Заведующий хозяйственной частью;
5. Председатель профсоюзного комитета.

1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО.

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО.

2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

- 1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;
- 2) ведомственная статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;
- 3) данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа;
- 4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;
- 5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего аудита;
- 6) результаты антикоррупционного мониторинга;
- 7) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;
- 8) сведения о выявлении и привлечении к ответственности работников объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений;
- 9) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;
- 10) результаты опроса (интервью) служащих, работников объекта анализа;
- 11) иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

I. Коррупционные риски в нормативных правовых актах

1.1. Реализация основных функций

Нормативная база: Основными нормативными правовыми актами, которыми руководствуется организация образования в своей деятельности, являются Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О статусе педагога», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Трудовой Кодекс Республики Казахстан», «Конституция Республики Казахстан», «Бюджетный кодекс Республики Казахстан», Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», «Об образовании», «О противодействии коррупции», «О государственных закупках», «Правила педагогической этики».

Коррупционные риски по итогам анализа нормативных правовых актов не выявлены.

Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВВД).

Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова осуществляет свою деятельность на основании Устава о государственном учреждении, утвержденного постановлением акимата Житикаринского района от 5 января 2021 года № 9. Функции школы, определенные в Уставе, соответствуют нормативным правовым актам.

Основными нормативными правовыми актами, которыми руководствуется школа в своей деятельности, являются Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О статусе педагога», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».

Правила внутреннего распорядка утвержденный приказом № 50 от 01.09.2023 года на основании постановления педагогического совета № 1 от 27 августа 2023 года. В правилах утверждены графики работы администрации школы, график дежурства администрации школы.

В должностных инструкциях сотрудников общеобразовательной школы № 9 имени Естая Есжанова полностью отражены их должностные права и обязанности, отсутствуют факты дублирования обязанностей сотрудников.

1. Предоставление дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр и КПП осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406); Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 24 сентября 2020 года № 412); Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного воспитания и обучения соответствует "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Общий объем нагрузки организованной деятельности для класса предшкольной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98.

При школе функционирует 2 группы мини-центра с полным днем прибывания с охватом 20 воспитанника и один класс дошкольной подготовки с охватом 18 воспитанников. Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией. В классе дошкольной подготовки ведется электронный журнал учета посещаемости воспитанников.

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

2. Предоставление основного среднего и общего среднего образования.

Деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264, от 26 октября 2023 года № 323); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выборам уровней начального, основного среднего и общего среднего образования от 16 сентября 2022 года № 399 (с внесенными изменениями от 5 июля 2023 года № 199, от 31 октября 2023 года № 328). В данной школе 10 класс-комплектов и 1 класс дошкольной подготовки. Обучение проходит в одну смену. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан №КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2023 года №60). В 1-10 классах обеспечено обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в интеграции с предметами и курса «Правила дорожного движения» в рамках классных часов. Учебные предметы инвариантного компонента преподаются педагогами-специалистами согласно расписанию. Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией.

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

3) Предоставление дополнительных образовательных программ.

Функция регламентируется на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264, от 26 октября 2023 года № 323); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выборам уровней

начального, основного среднего и общего среднего образования от 16 сентября 2022 года № 399 (с внесенными изменениями от 5 июля 2023 года № 199, от 31 октября 2023 года № 328). Для обучающихся 1-10 классов представлен вариативный компонент: в 1 – 4 классах индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, в 5 – 9 классах курсом «Глобальные компетенции», в 10 классе курсом «Глобальные компетенции и элективными курсами. Календарно-тематическое планирование вариативного компонента опубликовано в электронном журнале «Күнделік kz» согласно расписанию. Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией.

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

4) Предоставление образовательных учебных программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе представлена кружками и спортивными секциями:

Кружки «Тоғызқұмалақ», «Шахмат» занятия проводятся согласно установленному графику 4 часа в неделю. Охват 25 учащихся.

Кружки «Сыңғырлаған дауыстар», «Көңілді ноталар» занятия проводятся согласно установленному графику 4 часа в неделю. Охват 35 учащихся.

Спортивные секции по «Асық ату», «Футбол», «Баскетбол» охват 43 учащихся. Занятия проводятся согласно установленному графику по 2 часа в неделю.

Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией. Занятия проводятся по расписанию согласно Календарно-тематического планирования.

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

5) Организация питания.

Организация горячего питания в школе выполняется в соответствии с Положением, разработанным на основе нормативных документов: Закона РК «Об образовании», методическими рекомендациями «Организация горячего питания учащихся в школьных столовых», «Организация детского питания». Настоящее Положение устанавливает порядок организации питания в школьной столовой.

Для всех обучающихся школы организовано одноразовое питание. Финансирование расходов на бесплатное горячее питание школьников осуществляется в КПП, 1-11 классах за счет средств Фонда Всеобуча. Охват бесплатным горячим питанием в 2022 – 2023 учебном году составило – 47 учащихся, а в 2023 – 2024 учебном году составило – 84 учащихся. С сентября 2023 года для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Бесплатное горячее питание осуществляется только для детей из малообеспеченных семей. А остальные категории детей питаются за счет родительских средств.

Питание обучающихся в школе организуется в оборудованном помещении - столовой. Организация питания в школьной столовой осуществляется в соответствии с настоящим положением и графиком,

определенным школой. Ответственный за организацию питания назначается приказом директора школы, ведет ежедневный учет обучающихся, получивших бесплатное питание по школе, для достоверного и своевременного предоставления отчетов вышестоящим органам. Выдача готовой пищи по санитарным правилам осуществляется только после снятия пробы медицинским работником до приема ее детьми. Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией. Двухнедельное меню обедов согласовывается с директором школы и утверждается. Контроль за организацией горячего питания осуществляется бракеражной комиссией и по результатам проверки составляется акт.

Решение о выделении социальной помощи принимается на Попечительском совете. Решение Попечительского совета оформляется протоколом. Конкурс по выбору поставщиков проводился в феврале 2023 года, победителем признано: ТОО «Нарру Балакай» (единственный участник).

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

II. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности школы

2.1. Оказание государственных услуг

Школой оказываются 6 видов государственных услуг. Государственные услуги оказываются в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственных услугах» № 88-V от 15 апреля 2013 года.

1) «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования». Государственная услуга оказывается в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования от 12 октября 2018 года № 564 (с внесенными изменениями и дополнениями от 07 июля 2023 года № 248). За анализируемый период подано 21 заявлений в период с 01.04 по 01.08.2023 в 1 класс через автоматизированную базу данных Sakura, в бумажном варианте принято 3 заявления. 6 заявлений в период с 01.04.2024 по 12.06.2024 в 1 класс через автоматизированную базу данных Sakura. В 10 класс в период с 03.07 по 14.08.2023 через Sakura принято 3 заявлений. Все обучающиеся, подавшие заявление на обучение в 1, 10 классы через автоматизированную базу данных Sakura, получили SMS уведомление о зачислении. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан *не имелись*.

2) «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования». Государственная услуга оказывается в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования,

реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования от 12.10.2018 № 564 (с внесенными изменениями и дополнениями от 07 июля 2023 года № 248). С анализируемый период было 6 услуг перевода по заявлениям законных представителей на прибытие и выбытие обучающихся. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан *не имелось*.

3) «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». На данный момент Государственная услуга оказывается в соответствии с Правилами оказания государственной услуги от 27.05.2020 года № 223. За анализируемый период заявлений не было.

4) «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах». Государственная услуга оказывается в соответствии с правилами формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума. За анализируемый период было подано 46 заявлений с подтверждающим пакетом документов в период с 17.08.2023 года по 01.09.2023 года. Оказано 46 государственных услуг через автоматизированную базу данных Sakura, получили SMS уведомление о предоставлении бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающимся и воспитанников в общеобразовательных школах. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан *не имелось*.

5) «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования».

Государственная услуга оказывается в соответствии с правилами оказания государственной услуги «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений». За анализируемый период не было заявлений. Прогнозируемое количество обучающихся на период июнь 2024 года на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования планируется: на отдых в загородном лагере – 4 обучающихся, на отдых в пришкольном лагере – 50 обучающихся. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленной законодательством Республики Казахстан, *не имелось*.

б) «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи. Дубликат». Функция реализуется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.01.2015 года №39. За анализируемый период не имелось фактов отказа в предоставлении государственной услуги, было оказано 5 услуги. *Коррупционные риски не выявлены.*

Фактические процессы оказания государственной услуги соответствуют утвержденным Правилам, фактов истребования у заявителей непредусмотренных документов. Имеется список ответственных лиц за оказание услуги, размещенный на сайте школы <http://zhitschool9.edu.kz/>. Также на сайте школы размещены стандарты государственных услуг. Все государственные услуги, оказываемые общеобразовательной школой № 9 имени Естая Есжанова, оформляются в электронном формате, через информационную систему «SAKURA», «INDIGO».

По итогам анализа функции коррупционные риски не выявлены.

2.2. Кадровая политика

Управление персоналом, в том числе сменяемость кадров

Штатная численность школы составляет **45,5** единиц (*педагогические работники - 25, технический персонал - 26*). Находятся в отпуске по беременности и родам – 5 сотрудников. 6 человек работают не более 0,5 ставки (работник в порядке внешнего совместительства – 2), и 2 человека не более 0,5 ставки (работник в порядке внутреннего совместительства). Фактов понижения в должности из числа сотрудников школы не имелось. На период проведения анализа школа укомплектована не полностью. В течение всего учебного года имелись вакансии учителя физики, казахского языка и литературы, психолога, социального педагога, воспитателя мини—центра, делопроизводителя. Информация о вакансиях публикуется систематически на сайте «Еңбек kz».

В анализируемом периоде уволены 27 сотрудников (совместителей – 6 педагогов, 8 педагогов, 13– технического персонала) по собственному желанию по ст.56 п. 1 Трудового кодекса Республики Казахстан. По инициативе работодателя согласно пункту 1 статьи 37 Трудового кодекса РК с 09.10.2023 за №219 был расторгнут договор с рабочим по обслуживанию здания Аюповым С. К.

Принято – 21 сотрудников (11 - педагогов, три из них совместители, 10-технического персонала (помощник воспитателя, уборщик служебных помещений, медицинский работник, рабочий).

За 2023 год были нарушения правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57, с изменениями приказа Министерства просвещения РК от 22.12.2022 года № 513.

То есть были приняты педагоги на вакантные должности без прохождения НКТ, с условием прохождения во время работы, при открытии

тестирования. Но тем не менее, данные педагоги в ноябре 2023 года не набрали пороговый уровень для прохождения на категорию «педагог» и работают по сегодняшний день, что так же является нарушением. Так как школа является малокомплектным, вакантные должности закрыть не кем.

За анализируемый период выявлены педагоги, срок действия квалификационной категории которых истек, также были выявлены педагоги которые не имеют квалификационную категорию что является нарушением.

За анализируемый период выявлены педагоги, которые не имеют курсы повышения квалификации по профилю.

Предоставление отпусков сотрудникам школы осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и строго в соответствии с трудовым кодексом Республики Казахстан и коллективным договором. При выходе в очередной трудовой отпуск производились выплаты пособия на оздоровление в размере должностного оклада. Так же за руководство методическими объединениями по три дня. Фактов выплаты пособия свыше установленного размера, а также фактов выплаты пособия более одного раза в течение года не выявлено. Выплата премии осуществлялась 1 раз (08 декабря 2023 года приказ № 272 л/с), при этом была обеспечена объективность, предвзятых отношений к каким-либо сотрудникам со стороны руководителя не имелось.

Коррупционные риски: *по итогам анализа сферы управления персоналом выявлен коррупционный риск при приеме на работу педагогов без прохождения НКТ, при прохождении курсов повышения квалификации педагогов, а так же при прохождении аттестации педагогов.*

Обоснование: данные педагоги были приняты на вакантные места, которые долгое время являлись вакантными. Аттестация педагогов последний год не проводилась, при аттестации педагогов в 2024 году данные педагоги планируют прохождение и подтверждение квалификационных категорий. Укомплектование школы являлось не полным, что затрудняло полноценную работу школы. Так как школа является малокомплектной, вакантные должности закрыть не кем. Педагоги не прошедшие курсы повышения квалификации планируют прохождение курсов в текущем календарном году.

Рекомендации по устранению: не допускать прием на работу педагогов без НКТ и прием педагогов должным уровнем осуществлять согласно правилам «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Аттестация педагогов должна осуществляться должным уровнем согласно правилам «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов».

Дисциплинарная практика.

В период с 01.07.2023 по 31.06.2024 года на сотрудников школы дисциплинарные взыскания наложены не были. Было сделано 6- выговоров.

Закон педагогической этики сотрудниками не нарушался. Сотрудниками приняты антикоррупционные ограничения. Трудовую дисциплину не нарушали.

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась. За анализируемый период фактов привлечения сотрудников школы к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, а также проступков, дискредитирующих педагогическую деятельность, не имелось. Фактов привлечения сотрудников школы к административной ответственности не было.

По итогам анализа сферы дисциплинарной практики коррупционные риски не выявлены.

Конфликт интересов

В ходе внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» конфликтные интересы отсутствуют.

Анализ сферы освоения и распределения бюджетных средств

Утверждение бюджета и освоение финансовых средств осуществляется по решению ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Размер заработной платы, выплачиваемый сотрудникам КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» установлен согласно штатного расписания и тарификационного списка. По итогам анализа фактов неправомерной выплаты сотрудникам школы заработной платы, а также необоснованных выплат командировочных расходов не выявлено. Платные услуги школой не оказываются. Фактов осуществления деятельности, а также совершения сделок, не отвечающих предмету и целям деятельности коммунального государственного учреждения **не выявлены**. Аудит в школе не проводился.

По итогам анализа указанной сферы коррупционные риски не выявлены.

2.3. Цифровизация процессов.

На основании правил формирования сопровождения системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года №354, вносятся актуальные данные, посредством интеграции с государственными и негосударственными объектами информатизации. Данные, на вносимые в НОБД являются официальной информацией, которая используется для проведения анализа и мониторинг по системе образования.

Документооборот.

В КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» учет внутренних документов, работа с входящей/исходящей корреспонденцией закреплен за делопроизводителем. Регистрация входящей/исходящей осуществляется в бумажном виде вручную.

Приказы нумеруются порядковой нумерацией в пределах календарного года, однако имеется факт регистрации приказа по личному составу, через букву в количестве 2 штук. Приказ №258а от 1 декабря 2023 года, приказ №169 а от 1 сентября 2023 года.

По итогам анализа сферы делопроизводства, коммунального государственного учреждения выявлено 1 коррупционный риск.

Обоснование: действующее законодательство не запрещает нумеровать издаваемые внутренние приказы в учреждение через букву. Однако при возникновении конфликтов интересов с работником и судебных разбирательств нумерация приказов через букву может стать доказательством издания приказа задним числом.

Рекомендации по устранению: порядок регистрации документов, в том числе регистрацию приказов закрепить в локальном нормативном акте, например Инструкция по ведению делопроизводства.

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц.

В установленном порядке рассматриваются обращения юридических лиц в информационной системе «Е-Өтініш». Регистрация поступающих обращений осуществляется в день поступления и своевременно направляется на рассмотрение руководству В анализируемом периоде поступило 6 обращений-предложений от физических лиц. Данные обращения рассмотрены, ответы предоставлены в установленные сроки. О чем свидетельствует запись об исполнении в журналах регистрации обращений физических и юридических лиц.

По итогам анализа данной функции коррупционные риски не выявлены.

2.5. Обеспечение открытости информации.

С целью информационного освещения для открытого диалога функционирует страница в социальной сети Instagram https://instagram.com/estai_esjanov_mektebi.jit?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ== , а также официальный сайт школы <http://zhitschool9.edu.kz/>.

Нарушений требований Закона РК «О доступе к информации» и приказа и.о. Министра по инвестициям и развитию от 28 января 2016 года № 116 «Об утверждении Правил информационного наполнения интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию» не выявлены.

По итогам анализа данной функции коррупционные риски не выявлены.

2.6 Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

За анализируемый период антикоррупционного и общественного мониторинга не было.

2.7. Реализация контрольных и разрешительных функций

Контрольных и разрешительных функций не имеется.

2.8. Анализ судебной практики

Процессуальная практика объекта анализа не значится.

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов.

В анализируемый период проверок надзорных органов не осуществлялось.

2.10. Сведения о результатах проверок фискальных органов.

В анализируемый период проверок фискальных органов не осуществлялось.

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

В отношении школы каких-либо сообщений от правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан не поступало.

2.12. Мониторинг СМИ и иных источников информации

С целью информационного освещения для открытого диалога функционирует страница в социальной сети Instagram https://instagram.com/estai_esjanov_mektebi.jit?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==, а также официальный сайт школы <http://zhitschool9.edu.kz/>. Нарушений требований Закона РК «О доступе к информации» и приказа и.о. Министра по инвестициям и развитию от 28 января 2016 года № 116 «Об утверждении Правил информационного наполнения интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию» не выявлены.

Коррупционные риски не выявлены.

ВЫВОД

В КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Естая Есжанова отдела образования Житикаринского района» УОАКО по итогам анализа сферы делопроизводства и приема документов на работу педагогов выявлено 2 коррупционных риска.

Обоснование:

1. Действующее законодательство не запрещает нумеровать издаваемые внутренние приказы в учреждение через букву. Однако при возникновении конфликтов интересов с работником и судебных разбирательств нумерация приказов через букву может стать доказательством издания приказа задним числом.

2. Укомплектование школы являлось не полным, что затрудняло полноценную работу школы. Данные педагоги были приняты на вакантные места, которые долгое время являлись вакантными. Так как школа является малокомплектным, вакантные должности закрыть было не кем. Аттестация педагогов последний год не проводилась, при аттестации педагогов в 2024

году данные педагоги планируют прохождение и подтверждение квалификационных категорий. Укомплектование школы являлось не полным, что затрудняло полноценную работу школы. Так как школа является малокомплектной, вакантные должности закрыть не кем. Педагоги не прошедшие курсы повышения квалификации планируют прохождение курсов в текущем календарном году.

Рекомендации по устранению:

1. Закрепить порядок регистрации документов, в том числе регистрацию приказов в локальном нормативном акте, например Инструкция по ведению делопроизводства.
2. Не допускать прием на работу педагогов без НКТ и прием педагогов должным уровнем осуществлять согласно правилам «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования». Аттестация педагогов должна осуществляться должным уровнем согласно правилам «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов».

**Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа № 9 имени Е.Есжанова
отдела образования
Житикаринского района»**

Ф.Латыпова

**Председатель
профессионального комитета
«12» июня 2024 года**

С. Кужина

**Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
«12» июня 2024 года**

С. Қайырбек

**Заместитель директора по
воспитательной работе
«12» июня 2024 года**

З. Охан

**Заведующий по
хозяйственной части
«12» июня 2024 года**

С. Кужахметов

